

撰写数学建模小论文的意义及应注意的几个问题

用确切的数学语言、符号、图象解说数学问题，并用文字串成一篇 文章，使之风趣幽默有吸引力，读起来朗朗上口，写出这样的科普文章，并非易事。这始于课内启迪、引导，是课堂教学的延伸和深化，使之在课内产生的学习心得、猜想、灵感、疑惑变成课外研究的起点；使学生不只停留在理解概念、解出答案的水平上，而是极大地激发求知欲望，使聪明才智得到充分发挥。

教育家苏霍姆林斯基说过：“正是这种有所发现的欢乐，正是这种靠自己的努力完成作业的欢乐，乃是人的自尊感的源泉，这是激发儿童心灵中新的思想能量的强大教育力量。”让我们珍惜这种力量，为增强这种力量而不懈的努力。学写小论文对培养学习兴趣，勇于探索、创新、求实的精神，提高数学素养，都是很有益处的。

撰写小论文应注意以下几点：

1. 题目要小，范围要窄，切忌面面俱到；
2. 主题明确，要紧紧围绕主题选材、论证；
3. 要有详细的写作提纲；
4. 立论要新颖，见解要独具匠心；
5. 内容要准确、鲜明、生动。准确就是运用数学语言，选用贴切的词汇、合乎逻辑的句式确切地表达主题思想。鲜明就是观点明确，条理清楚，给人以清晰的印象，生动就是语言、文字灵活多样，通俗易懂；

6. 做为科普文章，要科学性、知识性、趣味性浑然一体，做到完整、和谐、统一。